

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Wstęp do teologii ewangelikalnej			
Punkty ECTS:			5	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			Wykład		
Rok akademicki:			2025/2026		
Imię i nazwisko prowadzącego:			Randy Hacker		
Data opracowania/aktualizacji:			23.06.2025		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			r.hacker@ewst.pl		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie z przekonaniami, założeniami oraz podstawami teologicznymi ewangelikalizmu
- C2 Zapoznanie z aktualnymi wyzwaniami teologiczno-filozoficznymi dla ewangelikalizmu wynikającymi ze współczesnej kultury i szukanie adekwatnych rozwiązań
- C3 Umiejętność dyskusowania z ludźmi reprezentującymi inne nurty myślowe w oparciu o ewangelikalne założenia
- C4 Rozwiązywanie wybranych problemów teologicznych z zakresu ewangelikalizmu

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na II rok studiów niestacjonarnych

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU1 (K_W01, K_W02 i K_W06) – Posiada wiedzę z zakresu współczesnej teologii ewangelikalnej obecnej w praktyce kościelnej.

PEU2 (K_U04) - Umie prowadzić dyskusję z pozycji współczesnego ewangelikalizmu.

PEU3 (K_K06) – Ma świadomość znaczenia ewangelikalizmu w kształtowaniu kultury i dziedzictwa życia społecznego w Europie

Treści programowe

Wykłady/ćwiczenia/konwersatoria/lektoria	Liczba godzin
W1 Wstęp: Wartości i korzenia ewangelikalizmu	3
W2 Specyfika polskiego ewangelikalizmu; aktualne wyzwania	3
W3 Ewangelikalizm a zaangażowanie społeczno-kulturowe; Kościół i państwo	3
W4 Etyka ewangelikalna; kazuistyka czy Królestwo Boże?	3
W5 Fundamentalizm <i>vis-à-vis</i> liberalizm	3
W6 Ewangelikalne podejścia do misji	3
W7 Ewangelikalizm i pluralizm religijny	3

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

W8 Ewangelikalizm wobec wyzwań społeczno-etycznych: prawa człowieka; ekoteologia	3
W9 Estetyka ewangelikalna: wyobrażenia, proces twórczy, sztuka, liturgia itd.	3
W10 Ewangelikalizm, postmodernizm oraz "emerging Church".	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Lektura (literatura podstawowa)
2. Wykład
3. Moderowana dyskusja studentów (Forum)
4. Analiza nabożeństwa ewangelikalnego (kazanie, etnografia)
5. Prace pisemne
6. Zagadnienia egzaminacyjne, egzamin ustny

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Praca pisemna 1:

Student pisze pracę na temat: „Misja ewangelikalna a polskie realia”. Pytania pomocnicze: Czy ewangelikalizm ma coś pozytywnego do zaoferowania polskiemu społeczeństwu w 21 wieku? Jeśli tak, to co? Czy środowisko ewangelikalne ma szansę dotarcia do współczesnych Polaków? Co stoi mu na przeszkodzie? (do 4 stron) [PEU1]

NW2. Praca pisemna 2: Analiza nabożeństwa ewangelikalnego

Student uczestniczy w nabożeństwie ewangelikalnym i używa obserwacji etnograficznych, aby zobaczyć co się dzieje. Przeprowadza analizę wydarzenia, a następnie pisze swoje refleksje (do 4 stron) [PEU 1 i PEU 3]

NW3. Egzamin ustny.

Do poszczególnych efektów przedmiotowych dopasowane są dwa zestawy pytań. Pierwszy zestaw dot. PEU2 a drugi zestaw PEU3.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena z NW1

F2: Ocena z NW2

F3: Ocena z NW3 to średnia arytmetyczna z odpowiedzi na zestaw pyt. 1.

F4: Ocena z NW4 to średnia arytmetyczna z odpowiedzi na zestaw pyt. 2.

P1. Ocena podsumowująca to zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących (F1, F2, F3, F4).

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady)	10 x 3h = 30h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie wyznaczonej literatury)	270 @ 10/h = 27h

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Analiza nabożeństwa ewangelikalnego	10h
Dyskusje na forum	10h (10X 1h)
Oglądanie wyznaczone filmy z YT	10h (10X 1h)
Napisanie prac pisemnych	20h
Przygotowanie się do egzaminu ustnego	18h
SUMA	125h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 5 ECTS (5 x 25h = 125h łącznej pracy studenta)

Literatura podstawowa

1. Bosch, David, *Oblicza misji chrześcijańskiej*: Zmiana paradygmatu w teologii misji, rozdział 10, Katowice: 2008.
2. Burnell, „Aborcja i eutanazja w refleksji ewangelikalnej”, W: *Ekumeniczna wizja Małżeństwa i Rodziny – szansa i życiowe problemy*. Wrocław 2015, s. 193-203.
3. Burnell, Joel, „Etyka Królestwa Bożego wobec małżeństwa i rozvodu, W: *Ekumeniczna wizja Małżeństwa i Rodziny – szansa i życiowe problemy*. Wrocław 2015.
4. Burnell, Joel, „Ku nowemu modelowi etyki ewangelikalnej”, W: *Ewangelikalizm Polski wobec Wyzwań Współczesności*, Red. S. Smolarz, W. Kowalewski, S. Torbus. Wrocław 2013, s. 169-180.
5. Gresham, Charles R., *Teologia XX wieku*. Warszawa: Chrześcijański Instytut Biblijny, 1999, str. 30-73.
6. Hahn, A., „Chrześcijanie ewangelikalni wobec religii niechrześcijańskich”, W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, S. Smolarz, S. Torbus, W. Kowalewski, red., Katowice: Credo, 2013, s. 143-154.
7. Kowalewski, Wojciech. „Chrześcijaństwo ewangelikalne wobec przemian społecznych i kulturowych”, W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, S. Smolarz, S. Torbus, W. Kowalewski, red., Katowice: Credo, 2013, str. 269-279.
8. Kowalewski, W., „Współczesne podejście do misji kościoła”, W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, S. Smolarz, S. Torbus, W. Kowalewski, red., Katowice: Credo, 2013, s. 227-236.
9. Sebastian Smolarz, „Postmodernizm - wyzwanie i szansa”, W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, S. Smolarz, S. Torbus, W. Kowalewski, red., Katowice: Credo, 2013, s. 131-142.
10. Szczerba, Wojciech, „Protestantyzm ewangelikalny a społeczeństwo obywatelskie – zarys problemu”, *Theologica Wratislaviensia*, Tom 12. 2017. S. 143-157.
11. Szczerba, Wojciech, „Reformacyjne korzenie ewangelikalizmu”, W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, S. Smolarz, S. Torbus, W. Kowalewski, red., Katowice: Credo, 2013, str. 13-26.
12. Tietz, Christiane, „Kościół jest granicą państwa”, *Theologica Wratislaviensia*, t. 5, 2010, s. 75-91.
13. Tietz, Christiane, „Prawda, która jest czymś więcej niż podaniem faktów”, *Theologica Wratislaviensia*, t. 5, 2010, s. 29-41.
14. Yancey, Philip. *Zaskoczeni łaską*. Katowice: Credo, 2003, str. 197-218.
15. Zieliński, Tadeusz. *Protestantyzm Ewangelikalny: Studium Specyfiki Religijnej*. Katowice: Credo, 2014. s. 67-69, 75-114,

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Literatura uzupełniająca

1. Zieliński, Tadeusz J., „Etyka misji chrześcijańskiej według międzynarodowych ustaleń ekumenicznych”, W: *Misja w Polsce jako problem międzykościelny*. Zieliński T. J. (red.), Warszawa: WBST, 2006, str. 87-112.
2. McGrath, Alister. *Bóg nie jest urojeniem: Złudzenie Dawkinsa*. Kraków: Wydawnictwo WAM, 2007.
3. Modnicka, Noemi. „Polskie społeczności ewangelikalne jako ‘Kościoły wyboru’ w ‘społeczeństwie losu’”, W: *Ewangelikalny protestantyzm w Polsce u progu XXI stulecia*, Warszawa; Katowice: Wyższe Baptystyczne Seminarium Teologiczne; Wydawnictwo Credo, 2004, str. 71-82.
4. Hacker, R. *A Study in “Partnership”: North American Mission Agencies in Poland*. Publikacja własna. 2021. s. 8-23, 92-95.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W01, K_W02 i K_W06	C2, C4	W1-W10	1-5	NW1, NW2	F1, F2, P1
PEU 2	K_U04	C1, C4	W1-W10	1-3, 6	NW 3	F3, P1
PEU 3	K_K06	C2, C3	W1-W10	1-6	NW 2, NW3	F2, F3, F4, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	Student nie zna i nie rozumie na poziomie podstawowym roli refleksji teologicznej w kontekście ewangelikalnego zaangażowania społeczno-kulturowego	Student zna i rozumie na podstawowym poziomie rolę refleksji teologicznej w kontekście ewangelikalnego zaangażowania społeczno-kulturowego	... i zna podstawowe interpretacje przyjmowanych przez ewangelików postaw wobec świata i kultury	... i wie jak analizować je z perspektywy teologicznej na podstawie konkretnych przykładów	... i posiada wiedzę na temat ograniczeń w ewangelikalnej działalności społeczno-kulturowej	...i sposobów przewyższania tych ograniczeń

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

P E U 2	Student nie ma uporządkowanej znajomości definicji i głównych kierunków w ramach teologii ewangelikalnej	Student ma uporządkowaną znajomość definicji i głównych kierunków w ramach teologii ewangelikalnej	... i ma wiedzę na temat kluczowych wartości ewangelikalizmu	... i jakie są ich historyczne korzenie	...i ma wiedzę na temat różnych argumentacji dotyczących wiarygodności i mocy Biblii w ujęciu ewangelikalnym	...i posiada wiedzę na temat różnych podejść ewangelikalnych dotyczących zagadnień moralno-etycznych
P E U 3	Student nie potrafi analizować argumentów teologicznych i identyfikować ich kluczowych tez z perspektywy ewangelikalnej	Student potrafi analizować argumenty teologiczne i identyfikować ich kluczowych tezy z perspektywy ewangelikalnej	...i potrafi zidentyfikować podstawowe tezy ewangelikalne	...i potrafi je umiejscowić w szerszym kontekście teologicznym	i potrafi wskazać i przeanalizować główne zagadnienia co do których nie ma zgody wśród ewangelików	i potrafi w sposób krytyczny określić własną interpretację głównych nurtów ewangelikalnej myśli teologicznej