

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Wstęp do Nowego Testamentu II				
Punkty ECTS:	5		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	Konwersatorium				
Rok akademicki:	2025/2026				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr hab. Piotr Lorek, prof. EWST				
Data opracowania/aktualizacji:	25.09.2025				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	p.lorek@ewst.edu.pl 71 346 99 00				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – zapoznanie z uwarunkowaniami historycznymi wybranych listów NT
C2 – zapoznanie z wybranymi aspektami literackimi i teologicznymi wybranych listów NT
C3 – wykorzystanie wybranych listów NT w środowiskach eklezjalnych i społecznych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na II rok studiów niestacjonarnych
2. Zaliczenie z przedmiotu Wstęp do Nowego Testamentu I

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 (K_W06) – Zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych
PEU 2 (K_W08) – Wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania
PEU 3 (K_U02) – Potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym i społecznym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
K1 List do Rzymian	3h dyd. i 15 minut
K2 1 List do Koryntian	3h dyd. i 15 minut
K3 List do Galatów i/lub List do Filipian	3h dyd. i 15 minut
K4 List do Kolosan i/lub List do Filemona	3h dyd. i 15 minut
K5 1 List do Tesaloniczan	3h dyd. i 15 minut
K6 1 List do Tymoteusza	3h dyd. i 15 minut
K7 List do Hebrajczyków	3h dyd. i 15 minut
K8 List Judy	3h dyd. i 15 minut
K9 Apokalipsa Jana	3h dyd. i 15 minut
Łącznie:	30h dydaktycznych

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Narzędzia dydaktyczne

1. Teksty źródłowe (Wybrane księgi Nowego Testamentu wymienione w treściach programowych powyżej)
2. Literatura podstawowa (patrz niżej)
3. Praca pisemna (2000 słów) – Analiza wybranego fragmentu z listów NT (do ustalenia z wykładowcą) uwzględniająca historyczno-kulturowe, literackie oraz teologiczne aspekty wraz z propozycją jego zastosowania w wybranym środowisku
4. Diagramy, schematy listów NT
5. Moderowane dyskusje studentów
6. Zagadnienia zaliczeniowe
7. Zaliczenie ustne (dotyczyć będzie tematów, celów, struktur i głównych wątków teologiczno-parenetycznych listów NT oraz ich współczesnego zastosowania)

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Praca pisemna (2000 słów)

NW2. Zaliczenie ustne

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena z pracy pisemnej (ocena za PEU3)

F2. Ocena z zaliczenia ustnego (średnia arytmetyczna ocen z PEU1 i PEU2)

P1. Ocena z zajęć ((średnia arytmetyczna ocen formujących F1 i F2)

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (konwersatoria)	9 x 3h i 15' = 30h
Przygotowanie się do konwersatoriów (przeczytanie tekstów wyszczególnionych w literaturze podstawowej poniżej)	30h
Przygotowanie pracy pisemnej	30h
Przygotowanie się do zaliczenia ustnego	35h
Suma	125h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 5 ECTS (5 x 25h = 125h łącznej pracy studenta)

Literatura podstawowa

1. Wybrane księgi Nowego Testamentu wymienione w treściach programowych powyżej
2. Bart D. Ehrman, *Nowy Testament; historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej*, tłum. Sergiusz Tokariew, Wydawnictwo CiS, Warszawa – Stare Groszki 2014, rozdz. 1, 12, 19-29 (student może zaproponować inny podręcznik podejmujący zagadnienia wstępowe literatury epistolarnej NT)

Odpowiednie księgi NT oraz urywki z książki Ehrmana należy przeczytać przed danymi zajęciami (zgodnie z ich tematyką).

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Literatura uzupełniająca

Poza klasycznymi introdukcjami do NT:

1. Pindel R., Aby zrozumieć Pawła. Wprowadzenie i wdrożenie w lekturę Listów Pawłowych. Kraków 1999
2. Torbus S., Listy św. Pawła z perspektywy retorycznej. Legnica 2006
3. Torbus S., Listy św. Pawła w retorycznej kulturze antyku „Theologica Wratislaviensia” 2006 t. 1, s. 11-18

Repetytoria do wybranych konwersatoriów

1. Lorek P., Współczesne tolle lege z perspektywy retorycznej. Osobiste czytanie versus zbiorowe słuchanie oraz ich wpływ na interpretację wybranych fragmentów nowotestamentowej literatury epistolograficznej. W: Ja – Wspólnota. Wspólnota – Ja. Próba ujęcia interdyscyplinarnego. Red. E. Kotkowska, J. Moskałyk, M. Wiertelowska, Colloquia Disputationes 9, Poznań 2008, s. 245-260
2. Lorek P., Paralelna dispositio Listu do Rzymian Apostoła Pawła „Classica Wratislaviensia” t. XXVII 2007, s. 45-58
3. Lorek P., List do Rzymian a sztuka fundraisingu, *EWST online* - https://youtu.be/3yG4Tzkd3p4?si=_4Os0RI4QKEFafYY
4. Lorek P., Podstawowe linearne i chiasmyczne dispositio I Listu do Koryntian „Theologica Wratislaviensia” t.1 2006, s. 47-60
5. Lorek P., Retoryczna dispositio Listu do Tesaloniczan Pawła z Tarsu „Rocznik Teologiczny ChAT” z. 1-2/2008, s. 55-65
6. Lorek P., *Bóg bez brody*, Dzięgielów 2017 (przykład zastosowań tekstów biblijnych)

Przedmiot wy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmioto we efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W06	C1-C3	K1 – K10	1, 2, 4, 5, 6, 7	NW2	F2, P1
PEU 2	K_W08	C1-C3	K1 – K10	1, 2, 4, 5, 6, 7	NW2	F2, P1
PEU 3	K_U02	C1-C3	K1 – K10	1, 2, 3, 4, 5	NW1	F1, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiot wy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	Student nie zna głównych podejść do interpretacji listów NT	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

	stosowanych w instytucjach eklezyjnych (0-5 punktów)	instytucjach eklezyjnych (6 punktów)	instytucjach eklezyjnych (7 punktów)	instytucjach eklezyjnych (8 punktów)	instytucjach eklezyjnych (9 punktów)	instytucjach eklezyjnych (10 punktów)
PEU 2	Student nie wie jak praktycznie zastosować metod interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (0-5 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (6 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (7 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (8 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (9 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (10 punktów)
PEU 3	Student nie potrafi interpretować w kontekście eklezyjnym listów NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (0-5 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezyjnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (6 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezyjnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (7 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezyjnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (8 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezyjnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (9 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezyjnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (10 punktów)