

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Sztuka przemawiania			
Punkty ECTS:			4	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			ćwiczenia		
Rok akademicki:			2025-2026		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Łukasz Maskos-Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			28.09.2025		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			l.maskos-nysler@ewst.pl , +48 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – zapoznanie z zasadami przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych (ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu eklezjalnego)

C2 – kształcenie umiejętności oratorskich

C3 – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, charytatywnej i społecznej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wstępnych wymagań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 (K_W02, K_U01, K_U03, K_U05) – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych.

PEU 2 (K_W02, K_U06, K_K05) – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi tworzyć włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób.

Treści programowe

Ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw. 1 Wprowadzenie do zajęć. Wstępne przedstawienie treści programowych, narzędzi weryfikujących przedmiotowe efekty uczenia się, terminów i formy ich realizacji.	3
Ćw. 2 – ćw. 3. Przygotowanie prezentacji do wystąpienia informacyjnego (NW1)	6
Ćw. 4 – ćw. 5 Wygłoszenie i omówienie wystąpień informacyjnych (NW2)	6

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Ćw. 6 Podstawy przemawiania z użyciem metod i narzędzi do komunikacji na odległość (współprowadząca – mgr Joanna Gacka)	3
Ćw. 7 – ćw. 8 Przygotowanie karty mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej (NW3)	6
Ćw. 9 – ćw. 10 Prezentacja i omówienie nagrań mów apologetycznych lub ewangelizacyjnych (NW4)	6
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Szczegółowe pisemne wskazówki dotyczące wykonywanych ćwiczeń
2. Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie (nagranie) i wygłoszenie (odtworzenie) wystąpień (mów)
3. Karty pracy
4. Filmy
5. Prezentacje multimedialne
6. Moderowana dyskusja studentów
7. Literatura podstawowa i wybrane fragmenty literatury uzupełniającej

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Prezentacja do wystąpienia informacyjnego
 NW2. Wystąpienie informacyjne
 NW3. Karta mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej
 NW4. Mowa apologetyczna lub ewangelizacyjna (nagranie video)

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena prezentacji do wystąpienia informacyjnego
 F2. Ocena wystąpienia informacyjnego
 F3. Ocena karty mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej
 F4. Ocena mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej
 P1. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen F1, F2, F3, F4

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie literatury podstawowej)	20h
Przygotowanie wystąpienia informacyjnego	25h
Przygotowanie i nagranie mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej	25h
Suma	100h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 4 ECTS = 4 x 25h = 100h pracy studenta

Literatura podstawowa

1. EWST Centrum Edukacyjne. b.d. „Wskazówki do nagrywania filmów”. Data dostępu 12.10.2023.
<https://tinyurl.com/y4rgdswg>.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

2. Sefirot. b.d. "Cicero. A framework for Public Speaking". Data dostępu 12.10.2023. <https://sefirot.it/cicero-deck>.
3. Torbus, Sławomir. 2013. „Retoryka chrześcijan ewangelikalnych”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 77-85. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
4. Witkowska-Maksimczuk, Beata. 2014. *Elementy retoryki i erystyki w przykładach*. Warszawa: Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR.

Literatura uzupełniająca

1. Gacka, Joanna. 2012. *Ekskluzywizm językowy a problemy w ewangelikalnej ewangelizacji. Praca licencjacka napisana pod kierunkiem dra Wojciecha Kowalewskiego*. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna. <http://www.ewst.pl/jgacka-ekskluzywizm-jezykowy-a-problemy-w-ewangelikalnej-ewangelizacji/>.
2. Korolko, Mirosław. 2010. *Podręcznik retoryki homiletycznej*. Kraków: Wydawnictwo WAM.
3. Wantuła, Andrzej. 1974. *Zarys homiletyki ewangelickiej*. Warszawa: Wydawnictwo „Zwiastun”.
4. Wierzbicka, Anna. 2002. *Co mówi Jezus? Objaśnianie przypowieści ewangelicznych w słowach prostych i uniwersalnych*. Warszawa: PWN.
5. Wierzbicka, Anna. 2017. *W co wierzą chrześcijanie? Opowieść o Bogu i o ludziach*. Kraków: Wydawnictwo Znak.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W02, K_U01, K_U03, K_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-5,	1, 2, 3, 5, 6, 7	NW1, NW2	F1, F2, P1
PEU 2	K_W02, K_U06, K_K05	C1, C2, C3	Ćw. 1, 6-10	1, 2, 3, 4, 6, 7	NW3, NW4	F3, F4 P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjo-	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii; nie potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjo-	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjo-	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjo-	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjo-	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjo-	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjo-

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

nuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	niać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; nie potrafi poprawnie stosować poznanej terminologii teologicznej; nie potrafi formułować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemów teologicznych, stawiać tez ani artykułować własnych poglądów w określonych sytuacjach profesjonalnych (0-5 pkt)	nuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (6 pkt)	nuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (7 pkt)	nuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (8 pkt)	nuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (9 pkt)	nuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (10 pkt)
PEU 2 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii; nie potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; nie wykazuje kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, nie potrafi inspirować i organizować procesu rozwoju innych osób (0-5 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (6 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (7 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (8 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (9 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (10 pkt)