

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Praktyka misyjna II			
Punkty ECTS:			18	Liczba godzin ogółem:	2 miesiące
Formy realizacji przedmiotu:			praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)		
Rok akademicki:			2025/2026		
Imię i nazwisko prowadzącego:			mgr Izabela Bućkowska		
Data opracowania/aktualizacji:			10.10.2025		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			i.buckowska@ewst.pl		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności kreatywnego rozwijania działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

C2 – nabycie kompetencji społecznych potrzebnych w innowacyjnej działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie praktyki na pierwszym roku studiów.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – twórczo realizuje zaplanowane działania misyjne (K_U06)

PEU 2 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności misyjnej (K_K01)

PEU 3 – umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej (K_K03)

Treści programowe

W ramach praktyki misyjnej na drugim roku studiów student wykracza poza wcześniej zdobyte podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne, inicjując i twórczo realizując nowe działania misyjne Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej.

Student realizuje praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Student musi wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Narzędzia dydaktyczne

1. Obecność i zaangażowanie w działania misyjne z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1, F2 i F3, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Suma (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	18 ECTS

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U06	C1-C2	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobierane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_K01	C1-C2	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_K03	C1-C2	Praktyka	1-3		F3, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie potrafi twórczo realizować zaplanowanych działań misyjnych	jest mało kreatywny w realizacji zaplanowanych działań misyjnych		twórczo realizuje zaplanowane misyjne		wykazuje dużą kreatywność w realizacji zaplanowanych działań misyjnych
PEU 2	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej	ma trudności w zmotywowaniu się do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej		w razie potrzeby jest zmobilizowany do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej		przy każdej okazji do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej
PEU 3	nie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej	ma duże trudności z radzeniem sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej		nie ma większych problemów z radzeniem sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej		z łatwością radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej