

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka eklezjalna III				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2025/2026				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Łukasz Maskos-Nysler				
Data opracowania/aktualizacji:	29.09.2025				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	l.maskos-nysler@ewst.pl				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności związanych z działalnością duszpasterską w kościołach i organizacjach kościelnych

C2 – nabycie kompetencji społecznych związanych z działalnością duszpasterską w kościołach i organizacjach kościelnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie praktyk na dwóch pierwszych latach studiów.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU1 – efektywnie komunikuje się prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych (K_U05)

PEU2 – twórczo realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych (K_U06)

PEU3 – potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_U09)

PEU4 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_K01)

PEU5 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_K04)

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Treści programowe

Praktyka eklezjalna na trzecim roku studiów koncentruje się nabywaniu przez studentów umiejętności związanych z prowadzeniem działań duszpasterskich w ramach różnego rodzaju inicjatyw związanych z działalnością kościołów (np. działalność homiletyczna, przekazywanie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej w ramach wykładów i kursów, poradnictwo duchowe, uczniostwo). Podejmowane działania stwarzają możliwość stosowania w praktyce wiedzy nabywanej w ramach przedmiotów z zakresu teologii dogmatycznej (Dogmatyka, Teologia NT) oraz duszpasterstwa (Duszpasterstwo) i homiletyki (Sztuka przemawiania)

Studenci realizują praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Studenci muszą wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

Narzędzia dydaktyczne

1. Zaangażowanie w działania duszpasterskie w ramach różnego rodzaju działań podejmowanych przez kościoły lub organizacje chrześcijańskie w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1-F4, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Suma (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	18 ECTS

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U05	C1	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobrane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_U06	C1	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_U09	C1	Praktyka	1-3		F3, P1
PEU 4	K_K01	C2	Praktyka	1-3		F4, P1
PEU5	K_K04	C2	Praktyka	1-3		F5, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie komunikuje się efektywnie prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych	efektywnie komunikuje się prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo efektywnie komunikuje się prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo efektywnie komunikuje się prowadząc z dużym zaangażowaniem działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych
PEU 2	nie realizuje zaplanowanych działań duszpasterskich w ramach działań środowisk eklezjalnych	twórczo realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo twórczo realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo twórczo i z dużym zaangażowaniem realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

PEU 3	nie potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi efektywnie współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi bardzo efektywnie współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 4	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie i z zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie i z bardzo dużym zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 5	nie włącza konstruktywnie się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	bardzo konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	Bardzo konstruktywnie i z dużym zaangażowaniem włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych