

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Etyka teologiczna			
Punkty ECTS:			5	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			Konwersatorium		
Rok akademicki:			2025/2026		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Łukasz Maskos-Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			28.09.2025		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			l.maskos-nysler@ewst.pl , +48 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

KARTA PRZEDMIOTU

Cele przedmiotu

- C1 – zna główne założenia i zasady protestanckiej etyki teologicznej
- C2 – zna stanowisko ewangelikalnej etyki teologicznej w odniesieniu do wybranych problemów moralnych na tle innych kultur, środowisk kościelnych i zmian społecznych
- C3 – umie przeprowadzić analizę etyczno-teologiczną szczegółowych kwestii moralnych
- C4 – w duchu ekumenicznym umie artykułować własne wartości i przekonania moralne w Kościele i w społeczeństwie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na IV rok studiów niestacjonarnych
2. Umiejętność interpretowania tekstu teologicznego

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – (K_W02, K_U05, K_K02) ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów

PEU 2 – (K_W02, K_U05, K_U09) ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych; umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
Konw. 1 Wprowadzenie: czym jest etyka teologiczna (Benedyktowicz 1993, 9-22; Bonhoeffer 1969; Burnell 2013b; Wojciechowski 2009, 5-26)?	3
Konw. 2 Elementy etyki ogólnej: ogólnoteologiczne założenia etyki (Wojciechowski 2009, 27-124)	3
Konw. 3 Elementy etyki ogólnej: antropologiczno-teologiczne założenia etyki (Wojciechowski 2009, 125-190)	3
Konw. 4 Elementy etyki ogólnej: próba systematyzacji norm etyki biblijnej (Wojciechowski 2009, 191-287)	3
Konw. 5 Elementy etyki szczegółowej: etyka wiary (Hahn 2013a; Łazarz 2013; Maskos-Nysler 2021; Smolarz 2013)	3
Konw. 6 Elementy etyki szczegółowej: etyka życia rodzinnego (Burnell 2013c; Torbus 2013; Wojciechowski 2009, 288-319)	3
Konw. 7 Elementy etyki szczegółowej: etyka życia i śmierci (Burnell 2013a; Maskos-Nysler 2019; Wichary 2013)	3
Konw. 8 Elementy etyki szczegółowej: etyka pracy i własności (Benedyktowicz 1993, 165-178; Hahn 2013b; Polaszek 2013; Smolarz 2013a; Wojciechowski 2009, 320-345)	3
Konw. 9 Elementy etyki szczegółowej: etyka społeczna i polityczna (Benedyktowicz 1993, 194-216; Dębowski 2013; Kowalewski 2013a; Kowalewski 2013b; Wojciechowski 2008, 133-152, 163-168; Wojciechowski 2009, 346-355)	3
Konw. 10 Elementy etyki szczegółowej: prezentacje studentów	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Wprowadzenia prowadzącego przedmiot
2. Moderowane dyskusje studentów
3. Praca pisemna
4. Prezentacje studentów
5. Filmy i prezentacje z wykładów EWST online
6. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Praca pisemna. Analiza etyczno-teologiczna wybranego problemu moralnego.
NW2. Prezentacja. Analiza etyczno-teologiczna wybranego problemu moralnego.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena za pracę pisemną (od 0 do 10 punktów)
F2. Ocena za prezentację (od 0 do 10 punktów)
P1. Ocena z zajęć = zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3h = 30h (konwersatoria)
Przygotowanie się do zajęć: zapoznanie się z literaturą podstawową (książki, artykuły, wykłady EWST online)	50h
Przygotowanie pracy pisemnej	25h
Przygotowanie prezentacji	20h
Suma	125h łącznie
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 5 ECTS = 125h

Literatura podstawowa

- Benedyktowicz, Witold. 1993, *Co powinniśmy czynić. Zarys ewangelickiej etyki teologicznej*. Warszawa: Chrześcijańska Akademia Teologiczna.
- Bonhoeffer, Dietrich. 1969. „Podstawowe problemy etyki chrześcijańskiej”. W *Wybór pism*, 15-22. Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak.
- Burnell, Joel. 2013a. „Aborcja i eutanazja w refleksji ewangelikalnej”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 193-203. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Burnell, Joel. 2013b. „Ku nowemu modelowi etyki ewangelikalnej”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 169-180. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Burnell, Joel. 2013c. „Rozwód i powtórne małżeństwo w kościołach ewangelikalnych”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 215-224. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Dębowski, Tomasz R. 2013. „Społeczne zaangażowanie chrześcijan ewangelikalnych w Polsce”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 247-255. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Hahn, Andreas. 2013a. „Chrześcijaństwo ewangelikalne wobec religii niechrześcijańskich”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 143-154. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Hahn, Andreas. 2013b. „Chrześcijańskie planowanie budżetu”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 107-117. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Kowalewski, Wojciech. 2013a. „Chrześcijaństwo ewangelikalne wobec przemian społecznych i kulturowych”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 269-279. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Kowalewski, Wojciech. 2013b. „Współczesne podejście do misji Kościoła”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 227-236. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Łazarz, Radosław. 2013. „Sekularyzacja – proces, znaczenia i zagrożenia”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 121-130. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

- Maskos-Nysler, Łukasz. 2019. „Wartość ludzkiego życia – wybrane aspekty zagadnienia”. *Theologica Wratislaviensia* 14: 27-38. https://theologica.ewst.pl/wp-content/uploads/2022/05/ThWr_14_2019_Lukasz_Maskos-Nysler.pdf.
- Maskos-Nysler, Łukasz. 2021. „Piękno czy piekło różnorodności? Filozofia i teologia wobec pluralizmu religijnego”. EWST online. YouTube, 18.05.2021. Wideo, 1:06:44. https://youtu.be/--kaYKapdoQ?si=JZw011GQr_xajCBK.
- Polaszek, Andrzej. 2013. „Ewangelikalny etos pracy”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 237-246. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Smolarz, Sebastian. 2013a. „„Nagroda będzie w niebie” – o płacy dla pastora”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 97-106. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Smolarz, Sebastian. 2013b. „Postmodernizm – wyzwanie i szansa”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 131-141. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Torbus, Sławomir. 2013. „Ewangelikalizm wobec homoseksualizmu”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 205-214. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Wichary, Mateusz. 2013. „Zapłodnienie in vitro w polskiej dyskusji ewangelikalnej”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus i Wojciech Kowalewski, 181-192. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Wojciechowski, Michał. *Biblia o państwie*. Kraków: Wydawnictwo WAM.
- Wojciechowski, Michał. 2009. *Etyka Biblii*. Kraków: Wydawnictwo WAM.

Literatura uzupełniająca

- Geisler, Norman L. 1998. *Etyka chrześcijańska. Stanowiska i zagadnienia*. Katowice – Richmond, VA: Ministry to Eastern Europe.
- Muszala, Andrzej, red. 2007. *Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański*. Radom: Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne.
- Stott, John R. W. 2009. *Chrześcijanin a problemy współczesnego świata. Wybrane zagadnienia moralno-etyczne*. Katowice: Wydawnictwo CREDO.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W02, K_U05, K_K02	C1, C2, C3	K1 – K4	1, 3, 5, 6	NW1	F1, P1
PEU 2	K_W02, K_U05, K_U09	C4	K5 – K10	1, 2, , 4, 5, 6	NW2	F2, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; nie potrafi formułować w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemów teologicznych, nie potrafi stawiać tez ani artykułować własnych poglądów w określonych sytuacjach profesjonalnych ; nie ma świadomości złożoności rzeczywistości i nie rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (0-5 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (6 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (7 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (8 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (9 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (10 punktów)

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 2 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; nie potrafi formułować w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemów teologicznych, nie potrafi stawiać tez ani artykułować własnych poglądów w określonych sytuacjach profesjonalnych ; nie umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego (0-5 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (6 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (7 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (8 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych ; umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (9 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej; formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych : umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (10 punktów)