


| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p> | <p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p> |
|---|---|---|

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|------------|
| Nazwa kierunku: | TEOLOGIA | Forma studiów: | NIESTACJONARNE | Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Przedmiot: | WSTĘP DO STAREGO TESTAMENTU I | | | | |
| Punkty ECTS: | 5 | | Liczba godzin ogółem: | 30 | |
| Formy realizacji przedmiotu: | Konwersatoria | | | | |
| Rok akademicki: | 2023/20024 | | | | |
| Imię i nazwisko prowadzącego: | mgr Izabela Bućkowska | | | | |
| Data opracowania/aktualizacji: | 24.06.2023 | | | | |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon): | i.buckowska@ewst.pl | | | | |
| Podpis zatwierdzającego: | | | | | |

Cele przedmiotu

- C1 – zaznajomienie z metodami interpretacji Starego Testamentu.
- C2 – zapoznanie z symboliką języka w wybranych narracjach Starego Testamentu.
- C3 – zaznajomienie z podstawowymi instytucjami starotestamentowego Izraela.
- C4 – rozwiązywanie wybranych problemów literacko-teologicznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na I rok studiów niestacjonarnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 (K_W06) – student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.
- PEU 2 (K_W08) – student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu.
- PEU 3 (K_U02) – student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.

Treści programowe

| Konwersatoria | Liczba godzin |
|---|---------------|
| K1 Krytyczne i nowoczesne metody studiowania Starego Testamentu. | 3 |
| K2 Przegląd wybranych instytucji starożytnego Izraela. | 3 |
| K3 Religijno-symboliczny opis stworzenia świata. | 3 |
| K4 Prehistoria biblijna – dzieje od stworzenia do Noego. | 3 |
| K5 Historia patriarchów. Dzieje Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa. | 3 |
| K6 Exodus z Egiptu i wydarzenia towarzyszące wędrówce Izraela po pustyni. | 3 |
| K7 Podbój Kanaanu i czasy Sędziów. | 3 |
| K8 Przejście z ustroju konfederacji klanów do monarchii. Rządy Saula i Dawida. Rządy króla Salomona i upadek domu Dawida. | 3 |
| K9 Okres podzielonego Królestwa, niewoli babilońskiej oraz powrotu. | 3 |
| K10 Podsumowanie treści programowych. | 3 |
| Łącznie: | 30 |

Narzędzia dydaktyczne

1. Teksty źródłowe - Stary Testament (wybrane Księgi opisujące różne okresy opowiadania o Izraelu)
2. Wprowadzenia prowadzącego przedmiot
3. Lektury (literatura podstawowa)
4. Praca pisemna (2000 słów) - Analiza porównawcza Enuma Elisz i opisu stworzenia z Księgi Rodzaju. Termin oddania pracy – IX zjazd.
5. Diagramy struktur tekstów Starego Testamentu
6. Mapy Starożytnego Bliskiego Wschodu oraz schematy miejsc związanych z kultem Izraela.
7. Dyskusje studentów ukierunkowane przez prowadzącego

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Praca pisemna (2000 słów).
 NW2. Zaliczenie ustne.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena z pracy pisemnej (praca pisemna jest punktowana w skali 0-10)
 F2. Ocena z pytania 1 zaliczenia ustnego
 F3. Ocena z pytania 2 zaliczenia ustnego
 Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10.
 P1. Ocena z zajęć (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2, F3)
 Aby uzyskać pozytywną ocenę z zajęć (P1) wszystkie oceny formujące muszą być pozytywne.

Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30h konwersatoriów |
| Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie lektur) | 30h |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 35 |
| Przygotowanie się do zaliczenia ustnego | 30h |
| Suma | 125h łącznie |
| | 1 ECTS = 25h |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 5 ECTS = 125h |

Literatura

Teksty źródłowe: Stary Testament – Księgi Rodzaju do 1 Królewskiej, Księgi Ezdrasza i Nehemiasza.

Literatura przedmiotu:

K1 Metody studiowania Starego Testamentu

- Adamiak, Elżbieta. 2006. *Kobiety w Biblii. Stary Testament*. Kraków: Znak. s. 46-48.
- Chrostowski, Waldemar, red. 2001. *Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego*. Warszawa: Verbinum. s. 50-69.
- Ślawik, Jakub. 2004. *Egzegeza Starego Testamentu. Wprowadzenie do metod egzegetycznych*. Warszawa: Chrześcijańska Akademia Teologiczna. s. 11-151 (zalecane pierwsze części każdego rozdziału, bez technicznych przykładów).
- Smolarz, Sebastian. 2013. „Chrześcijanie ewangelikalni wobec Starego Testamentu”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus, Wojciech Kowalewski 53-63. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
- Stachowiak, Lech, red. 1990. *Wstęp do Starego Testamentu*. Poznań: Pallotinum. s. 53-64.

K2 Instytucje starożytnego Izraela

de Vaux, Roland. 2004. *Instytucje Starego Testamentu, t. I i II*. Poznań: WAM. s. 112-156, 210-223, 387-400.

Smolarz, Sebastian. 2015. „Opłata przedślubna *mōhar* w Biblii hebrajskiej – zakup przyszłej żony czy dar?” W *Ekumeniczna wizja małżeństwa i rodziny. Szansa i życiowe problemy*, redaktor Jarosław Lipniak, 9-17. Wrocław: Papieski Wydział Teologiczny.

K3 Religijno-symboliczny opis stworzenia świata

Polok, Bernard. 1999. *Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu*. Opole: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego. s. 32-41.

Stachowiak, Lech, red. 1990. *Wstęp do Starego Testamentu*. Poznań: Pallotinum. s. 82-99.

K4 Prehistoria biblijna – dzieje od stworzenia do Noego

Smolarz, Sebastian. 2013. „Zwroty „synowie boży” (*bünê-hä’ëlöhîm*) oraz „córki ludzkie” (*bünôt hä’ädäm*) w Księdze Rodzaju 6,1-8 w ujęciu formalistycznym”. *Theologica Wratislaviensia* 8: 97-114.

Bromski, Józef, red. 1998. *Enuma Eliś czyli opowieść babilońska o powstaniu świata: W kręgu Enuma Eliś*. Wrocław: Wacław Bagiński.

K5 Historia patriarchów. Dzieje Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa

Shanks, Hershel, red. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział I.

K6 Exodus z Egiptu i wydarzenia towarzyszące wędrówce Izraela po pustyni

Rosik, Mariusz. 2008. *Judaizm u początków ery chrześcijańskiej*. Wrocław: TUM Wydawnictwo Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej. Rozdziały II-IV.

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział II.

Smolarz, Sebastian. 2017. „Znaczenie ofiary *ōlāh* w Leviticus 1. Rozważania z pogranicza translatoryki biblijnej i antropologii kulturowej”. *Wrocławski Przegląd Teologiczny* XXV,2: 67-80.

K7 Podbój Kanaanu i czasy Sędziów

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział II.

Stachowiak, Lech, red. 1990. *Wstęp do Starego Testamentu*. Poznań: Pallotinum. s. 170-184.

K8 Przejście z ustroju konfederacji klanów do monarchii. Rządy Saula i Dawida. Rządy Salomona i upadek domu Dawida.

Bright, John. 1994. *Historia Izraela*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Volumen. s. 187-234.

Polok, Bernard. 1999. *Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu*. Opole: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego. s. 111-122.

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział IV.

K9 Okres podzielonego królestwa, niewoli babilońskiej oraz powrotu.

Bright, John. 1994. *Historia Izraela*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Volumen s. 235-296; 321-342.

Polok, Bernard. 1999. *Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu*. Opole: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego. s. 116-122.

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział VI.

| Testamentu. | (głównie narracji) Starego Testamentu (0-5 pkt.) | (głównie narracji) Starego Testamentu. (6 pkt.) | (głównie narracji) Starego Testamentu. (7 pkt.) | (głównie narracji) Starego Testamentu. (8 pkt.) | (głównie narracji) Starego Testamentu. (9 pkt.) | (głównie narracji) Starego Testamentu. (10 pkt.) |
|---|---|---|--|--|--|---|
| PEU3– student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu. | Student nie potrafi interpretować wybranych tekstów ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (0-5 pkt.). | Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu. (6 pkt.). | Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (7 pkt.). | Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (8 pkt.). | Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (9 pkt.). | Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (10 pkt.). |