	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA				
Punkty ECTS:	3		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	ćwiczenia				
Rok akademicki:	2023/2024				
Imię i nazwisko prowadzącego:	mgr Joanna Gacka				
Data opracowania/aktualizacji:	11.10.2023				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	j.gacka@ewst.pl , +48 71 346 99 11				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu


- C1 - zapoznanie z podstawowymi pojęciami w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- C2 - umożliwienie zdobywania umiejętności korzystania z narzędzi pakietu oprogramowania biurowego do opracowywania różnych typów dokumentów
- C3 - umożliwienie zdobywania umiejętności korzystania z sieci internetowej w realizacji procesów informacyjnych: pozyskiwania, przetwarzania oraz udostępniania informacji

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 - zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego
- PEU 2 - potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych
- PEU 3 - prezentuje problemy i tezy teologiczne i z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych
- PEU 4 - potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość
- PEU 5 - rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Treści programowe

Wykłady/ćwiczenia/konwersatoria/lektoraty	Liczba godzin
Ćw.1 Korzystanie z narzędzi używanych w EWST (ZOOM, moodle, esos, poczta elektroniczna)	3
Ćw.2 Treści elektroniczne - wyszukiwanie i weryfikacja	3
Ćw.3 Bezpieczeństwo w sieci - problemy i rozwiązania	3
Ćw.4 Treści elektroniczne - wykorzystanie, prawo autorskie, ochrona wizerunku	3
Ćw.5 Praca z dokumentami tekstowymi - formatowanie dokumentów, style, obiekty graficzne, zgodność z wytycznymi EWST	3
Ćw.6 Prezentacja - tworzenie i prezentowanie	3
Ćw.7 Praca z arkuszem kalkulacyjnym - podstawy formatowania, porządkowania i wykorzystania danych	3
Ćw.8 Prezentowanie treści w sieci - dokumenty, multimedia, filmy	3
Ćw.9 W Internecie „na żywo” - dyskusje, transmisje multimedialne, interakcja w sieci, komentowanie dyskusje, sytuacje kryzysowe	3
Ćw.10 AI: wykorzystanie sztucznej inteligencji, problemy i wyzwania, które z tym się łączą	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Autorskie prezentacje multimedialne prowadzącej
2. Filmy, artykuły i multimedia instruktażowe dotyczące poszczególnych obszarów
3. Lektura podstawowa
4. 3 zestawy zadań praktycznych do wykonania indywidualnego lub w grupie
5. Oprogramowanie systemowe i użytkowe, w tym: poczta Google, oprogramowanie ZOOM, moodle, wybrane pakiety biurowe (MS Office, Google)

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Prezentacja multimedialna 15-20 slajdów – zadanie grupowe
 NW2. Grupowy projekt internetowy przeznaczony do publikacji w sieci Internet
 NW3. Realizacja zestawów zadań praktycznych
 NW4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach

Sposoby oceny (F - formująca i P - podsumowująca)

- F1. Techniki i metody użyte do przygotowania prezentacji (wyszukiwanie i analiza treści, korzystanie z oprogramowania do tworzenia prezentacji, praca w grupie) (25% oceny)
 F2. Techniki i metody użyte do przygotowania grupowego projektu multimedialnego (korzystanie z oprogramowania do tworzenia treści multimedialnych, praca w grupie) (50% oceny)
 F3. Praca z oprogramowaniem biurowym i użytkowym (formatowanie treści w dokumencie) (15% oceny)
 F4. Wnioski z treści lektury, przedstawione podczas dyskusji (10% oceny)
 P1. Ocena z ćwiczeń: średnia ważona z ocen F1-F4

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10x3h = 30h
Tworzenie i formatowanie dokumentu, zapoznanie z oprogramowaniem biurowym	2 h
Lektury i przygotowanie do dyskusji	15 h
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (zadanie grupowe)	8h
Przygotowanie grupowego projektu multimedialnego	20h
Suma	75h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS


Literatura podstawowa

1. Nowikowska M., *Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie*. „Cybersecurity and Law”, 2019, nr 2, s. 135-149
2. Gąsiorowski J., *Cyberprzestrzeń – szansa czy zagrożenie dla społeczeństwa informacyjnego w procesie współczesnych wyzwań cywilizacyjnych*. „Edukacja dla bezpieczeństwa Przegląd Naukowo-Metodyczny”, 2020, nr 48, s.81-116
3. Puślecki Z., *O przyspieszonych procesach cyfryzacji i robotyzacji we współczesnym nieprzewidywalnym świecie – teoria i praktyka*. „Humaniora. Czasopismo Internetowe”, 2023, nr 2 (42), s. 64-83)

Literatura uzupełniająca

1. Filipkowski P., *Technologie Społeczeństwa Informacyjnego*. „Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy”, 2018, nr 53, s. 193-202
2. Papińska-Kacperk J. (red.), *Społeczeństwo informacyjne*, Warszawa 2008
3. Tomczyk Ł., *Pedagogiczno-techniczne uwarunkowania ochrony wizerunku w sieci*. W: J. Lizut, A. Wrońska (red.), „E-zagrożenia nowym wyzwaniem dla służb społecznych”, Warszawa 2014, s.48-57

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W09	C1, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1-5	NW1, NW3	F1, F3, F4, P1
PEU 2	K_U01	C3	Ćw.1, Ćw.5, Ćw.9, Ćw.10	1,2,4	NW3	1, F4, P1
PEU 3	K_U05	C1, C2, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1,2,4,5	NW1, NW2, NW4	F1, F2, F3, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

PEU 4	K_K04	C2, C3	Ćw.1, Ćw.2, Ćw.5, Ćw.6, Ćw.8, Ćw.9, Ćw.10	1,2,3,5,6	NW2, NW3, NW4	F1, F2, F4, P1
PEU 5	K_K01	C1, C2, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1-6	NW3, NW4	F1, F2, F3, F4, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1. Student/ka zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego .	Nie zna zasad publikacji treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna podstawowe zasady publikacji, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje we współpracy z grupą projektową zasady publikacji elektronicznej różnorodnych treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje we współpracy z grupą projektową zasady publikacji elektronicznej różnorodnych treści teologicznych (w tym multimedialnych) o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.
PEU 2. Student/ka potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Nie potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Potrafi wyszukać treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych oraz uzasadnić wyniki swojej analizy.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, uzasadnić wyniki swojej analizy oraz zastosować wyniki w pracy indywidualnej.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, uzasadnić wyniki swojej analizy oraz zastosować wyniki w pracy indywidualnej i grupowej.
PEU 3. Student/ka - prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi,	Nie jest w stanie zaprezentować problemy i tezy teologiczne i z	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik	Przygotowuje i prezentuje ramach projektów grupowych problemy i tezy teologiczne z	Przygotowuje i prezentuje w ramach projektów grupowych problemy i tezy teologiczne z

kanalów i technik komunikacyjnych.	wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	podstawowych narzędzi komunikacyjnych.	podstawowych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	komunikacyjnych.	wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych – w tym kanałów publikacji w Internecie.
PEU 4. Student/ka potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.	Nie potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem podstawowych narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość, w tym wspólnie pracować nad edycją dokumentów.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość, w tym wspólnie pracować nad edycją dokumentów oraz treści multimedialnych.
PEU 5. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Nie rozumie potrzeby ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie potrzebę rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie i realizuje potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie i poprzez regularne ćwiczenia realizuje potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie i poprzez regularne ćwiczenia indywidualne i grupowe realizuje potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.