	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka społeczna I				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2023/24				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Łukasz Maskos-Nysler				
Data opracowania/aktualizacji:	15.10.2023				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	l.maskos-nysler@ewst.pl , +48 71 346 99 14				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności komunikacyjnych niezbędnych do pracy w instytucjach lub organizacjach realizujących działania społeczne

C2 – nabycie kompetencji osobistych i społecznych przydatnych w instytucjach lub organizacjach realizujących działania społeczne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – efektywnie komunikuje się podejmując działania na rzecz fundacji, stowarzyszeń lub organizacji pożytku publicznego (K_U05)

PEU 2 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji angażując się w działania na rzecz fundacji, stowarzyszeń lub organizacji pożytku publicznego (K_K01)


PEU 3 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działań na rzecz fundacji, stowarzyszeń lub organizacji pożytku publicznego (K_K04)

Treści programowe

Praktyka społeczna na pierwszym roku studiów stwarza możliwości praktycznego poznania specyfiki pracy prospołecznej. Student ma okazję włączyć się w pracę zespołową oraz poznać daną instytucję (fundację, stowarzyszenie, organizację pożytku publicznego) realizującą działania prospołeczne.

Studenci realizują praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Studenci muszą wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Narzędzia dydaktyczne

1. Uczestnictwo w inicjatywach fundacji, stowarzyszenia lub organizacji pożytku publicznego
2. Włączanie się w zespołowe działania fundacji, stowarzyszenia lub organizacji pożytku publicznego
3. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
4. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1-F3, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.


Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Suma (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	18 ECTS

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U05	C1-C2	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobierane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_K01	C2	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_K04	C2	Praktyka	1-4		F3, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie komunikuje się efektywnie podejmując działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne	poprawnie komunikuje się podejmując działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne		dobrze komunikuje się podejmując działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne		twórczo i efektywnie komunikuje się podejmując działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne
PEU 2	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji angażując się w działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne	dąży świadomie do zdobywania nowych kompetencji angażując się w działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne		rozwija nowe kompetencje angażując się w działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne		w sposób twórczy zdobywa nowe kompetencje angażując się w działania na rzecz instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne
PEU 3	nie potrafi włączyć się w pracę zespołową w ramach działań instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne	poprawnie włącza się w pracę zespołową w ramach działań instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne		dobrze włącza się w pracę zespołową w ramach działań instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne		wzorowo włącza się w pracę zespołową w ramach działań instytucji lub organizacji realizujących działania społeczne