


| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA | WSZJK Dokument nr 9 |
|---|--|--------------------------------------|

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|---|------------------------------|-------------------|
| Nazwa kierunku: | TEOLOGIA | Forma studiów: | NIESTACJONARNE | Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Przedmiot: | | Praktyka misyjna I | | | |
| Punkty ECTS: | | | 18 | Liczba godzin ogółem: | 2 miesiące |
| Formy realizacji przedmiotu: | | | Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi) | | |
| Rok akademicki: | | | 2023/24 | | |
| Imię i nazwisko prowadzącego: | | | dr Łukasz Maskos-Nysler | | |
| Data opracowania/aktualizacji: | | | 15.10.2023 | | |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon): | | | l.maskos-nysler@ewst.pl , +48 71 346 99 14 | | |
| Podpis zatwierdzającego: | | | | | |

Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności komunikacyjnych potrzebnych w działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

C2 – nabycie kompetencji społecznych potrzebnych w działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – efektywnie komunikuje się w sytuacjach związanych z działalnością misyjną (K_U05)

PEU 2 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej (K_K04)

Treści programowe


Praktyka misyjna na pierwszym roku studiów koncentruje się na poznawaniu społeczno-instytucjonalnego otoczenia, w którym student ma prowadzić działalność misyjną oraz na włączaniu się w działalność już istniejących grup czy organizacji.

Student realizuje praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Student musi wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

Narzędzia dydaktyczne

1. Obecność i zaangażowanie w działania misyjne z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA | WSZJK Dokument nr 9 |
|---|--|--------------------------------------|

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1 i F2, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.


Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim) | 2 miesiące |
| Suma (w 1 roku akademickim) | 2 miesiące |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 18 ECTS |

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie do danego efektu kierunkowego | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się | Sposób oceny |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-----------------------|---|--------------|
| PEU 1 | K_U05 | C1-C2 | Praktyka | 1-3 | Narzędzia weryfikujące dobrane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk | F1, P1 |
| PEU 2 | K_K04 | C1-C2 | Praktyka | 1-3 | | F2, P1 |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA | WSZJK Dokument nr 9 |
|---|--|--------------------------------------|

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Na ocenę 2.0 | Na ocenę 3.0 | Na ocenę 3.5 | Na ocenę 4.0 | Na ocenę 4.5 | Na ocenę 5.0 |
|---------------------------------------|--|--|---------------------|---|---------------------|--|
| PEU 1 | nie potrafi efektywnie komunikować się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej | mało efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej | | efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej | | bardzo efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej |
| PEU 2 | nie potrafi konstruktywnie włączyć się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej | mało konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej | | potrafi konstruktywnie włączyć się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej | | bardzo konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej |