

Raport z monitoringu dziekana EWST dotyczący działań naprawczych

Zgodnie z §11, pkt 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego radzie tej jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

Poniższa ocena efektów kształcenia stanowiąca podstawę doskonalenia programu kształcenia została sporządzona w oparciu o zestawienie wyników badania jakości realizowane w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w EWST opracowane w lipcu 2014 roku za rok akademicki 2013/14 przez panią mgr Karinę Hübsch stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu.

Ocena efektów została zaopiniowana i odpowiednio uzupełniona 21 października 2014 r. na spotkaniu zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego na kierunku teologia w EWST.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością kształcenia zatwierdzony *Uchwałą Senatu Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej nr 3/5/2014 z dnia 29 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia* ma za zadanie wspomagać i kontrolować osiągnięcie wysokiego poziomu jakości organizacji i kształcenia we wszystkich, kluczowych dla funkcjonowania uczelni sferach, tj.:

1. Monitorowanie i weryfikacja programu kształcenia,
2. Weryfikacja efektów kształcenia, oceniania studentów,
3. Kształtowanie u studentów zachowań zgodnych z etyką,
4. Kwalifikacje i rozwój kadry akademickiej,
5. Warunki kształcenia i informacja na temat kształcenia w EWST,
6. Badanie absolwentów EWST i współpraca z interesariuszami zewnętrznymi.

Zestawienie wyników

Wszystkie sześć ww. obszarów kształcenia w EWST zostało ocenionych dobrze i bardzo dobrze (4-5 punktów) uzyskując w sumie ponad 50% odpowiedzi na każde z pytań.

Przeważająca większość poszczególnych elementów wchodzących w skład badanych sześciu sfer uzyskała ocenę dobrą lub bardzo dobrą (4-5 punktów). Żaden z elementów nie otrzymał przeważających odpowiedzi z zakresu ocen bardzo źle lub źle (1-2 punkty). Przeważającą ocenę średnią (3 punkty) uzyskały następujące elementy poszczególnych sześciu sfer (ponad 50% odpowiedzi):

1. Kwalifikacje i rozwój kadry akademickiej
 - a. *Dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych* (opinia kadry akademickiej – 5 na 9 głosów; pozostałe 4 opinie – ocena dobra i bardzo dobra)
2. Warunki kształcenia i informacja na temat kształcenia w EWST
 - a. *Satysfakcja finansowa* (opinia kadry akademickiej i administracyjnej – 8 na 13 głosów; pozostałe 5 opinii – ocena dobra i bardzo dobra)
 - b. *Jasny system motywacyjny* (opinia kadry akademickiej i administracyjnej – 6 na 14 głosów; pozostałe 4 głosy – ocena bardzo zła i zła oraz 4 głosy – ocena dobra i bardzo dobra)
3. Badanie absolwentów EWST i współpraca z interesariuszami zewnętrznymi.
 - a. *Ogólna ocena systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów* (opinia kadry akademickiej – 4 opinie na 9; pozostałe 4 opinie – ocena dobra i bardzo dobra; 1 opinia – zła ocena)
 - b. *Uczelnia powinna utrzymywać silne relacje z kościołem macierzystym studenta* (opinia 2 na 2 interesariuszy zewnętrznych)

Analiza wyników

Żadna z 6 badanych przez WSZJK sfer jako całość nie wymaga działań naprawczych. Wszystkie bowiem uzyskały ocenę dobrą lub bardzo dobrą. Dbając o jakość realizacji poszczególnych elementów tych 6 sfer, należy przeanalizować te składowe, które uzyskały ocenę dostateczną.

Dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych (por. 1a) oraz *Satysfakcja finansowa* (por. 2a) uzyskały przeważającą ilość ocen dostatecznych (3 punkty). Jednakże obie badane kwestie związane z finansami uzyskały w opinii pozostałych ankietowanych oceny dobre i bardzo dobre (por. zestawienie wyników powyżej).

Jasny system motywacyjny (por. 2b) otrzymał przeważającą ilość ocen dostatecznych. Jednocześnie ten aspekt działalności uzyskał także po 4 opinie z zakresu ocen zła i bardzo zła oraz dobra i bardzo dobra. Oznacza to, że ten element ma wyraźną ocenę dostateczną i wymaga działań naprawczych.

Łączny wynik *Ogólnej oceny systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów* (por. 3a) – biorąc pod uwagę nie tylko oceny trzypunktowe, ale także pozostałe – przekracza ocenę dostateczną, dlatego też nie wymaga na tym etapie bezpośrednich działań naprawczych.

Ostatni badany element, który uzyskał ocenę dostateczną – *Uczelnia powinna utrzymywać silne relacje z kościołem macierzystym studenta* (por. 3b) – uzyskał jednoznaczną opinię dostateczną (2 na 2 głosy). Ilość oddanych głosów nie pozwala jednakże na uzyskanie pewności co do zasadności tej oceny.

Działania naprawcze

Zestawiając elementy działalności EWST wymagające szczególnej uwagi i wprowadzenia adekwatnych działań naprawczych w roku akademickim 2014/15, należy:

1. Zadbać o szersze ilościowe oraz dodatkowo jakościowe wyniki uzyskiwane od interesariuszy zewnętrznych. Pozwoli to na jaśniejsze zrozumienie ich ocen. Trudno bowiem o opinie zawarte w dwóch ankietach wyciągnąć jednoznaczne wnioski. Wobec tego proponuje się zwiększenie ilości uzyskiwanych ankiet (od 3 do 5) od interesariuszy zewnętrznych oraz zadbanie o możliwość jakościowej oceny wniosków z nich wypływających (np. poprzez wywiad pogłębiający rozumienie uzyskanych odpowiedzi na pytania ankietowe). Ponadto należałoby wprowadzić zmiany w samej treści ankiety.
2. Zwrócić szczególną uwagę na opinie kadry dotyczące *Jasnego systemu motywacyjnego*. Działania naprawcze w tym zakresie powinny przewidywać: (a) przeprowadzenie szkolenia wewnętrznego przybliżającego kadrze akademickiej i administracyjnej odpowiednie zapisy z *Regulaminu pracy*¹ oraz *Regulaminu wynagradzania*² oraz (b) zainicjowanie procedury przyznawania nagród rektorskich.

dr Piotr Lorek, dziekan EWST

¹ Załącznik do zarządzenia Rektora Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej nr 1-9-2014 z dnia 1.09.2014 r. w sprawie nadania Regulaminu Pracy.

² Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej nr 1/03/2014 z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie nadania Regulaminu wynagradzania.