

## **Raport z monitoringu jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021**

Przygotowany w lipcu 2021 roku przez koordynatora *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)*, mgr Judytę Dogońską, dokument *WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WSZJK) W EWST Raport zbiorczy rok akademicki 2020/2021* sporządzony w ramach funkcjonującego w Ewangelikalnej Wyższej Szkole Teologicznej (EWST) systemu, dokonuje wnikliwej analizy wyników badania jakości kształcenia w Uczelni, odnosząc się do sześciu kluczowych dla funkcjonowania uczelni sfer:

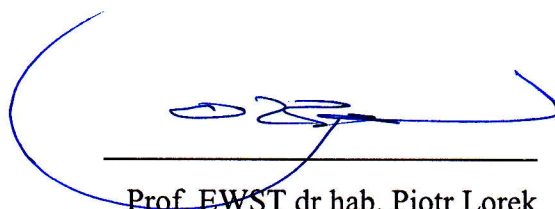
- 1) opracowania i oceny programu kształcenia,
- 2) weryfikacji efektów uczenia się i oceniania studentów,
- 3) kształtowania u studentów zachowań zgodnych z etyką,
- 4) zapewniania jakości kadry akademickiej,
- 5) zapewnienia warunków kształcenia i informacji na temat kształcenia w EWST,
- 6) badania absolwentów EWST oraz współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Wszystkie wymienione obszary zostały ocenione pozytywnie. Należy podkreślić ogólną wysoką ocenę jakości kształcenia w EWST i realizacji zakładanych efektów kształcenia/uczenia się. Pojedyncze negatywne oceny częściowe wystąpiły w obszarze 4) zapewnienia jakości kadry akademickiej. Wystąpiły one przy ocenie prowadzenia niektórych przedmiotów w ankietach ewaluacyjnych (WSZJK 2) wypełnianych przez studentów. Ponadto została wystawiona jedna ocena negatywna dorobku nauczycielskiego.

W oparciu o analizę badania jakości kształcenia w EWST w roku akademickim 2020/2021 przedstawioną w *Raporcie zbiorczym* proponuję następujące działania naprawcze:

- a. polecenie, aby wykładowcy oraz opiekunowie praktyk odpowiadali studentom na wiadomości z nadesłanymi przez nich pracami pisemnymi/dokumentami poprzez pisemną informację zwrotną,
- b. poprawa warstwy merytorycznej na zajęciach z przedmiotu *Wstęp do teologii ewangelikalnej* oraz komunikacyjnej na zajęciach z przedmiotów *Wstęp do teologii ewangelikalnej* i *Dogmatyka I* prowadzonych przez dra Joela Burnella,
- c. uczestnictwo wykładowczyni przedmiotu *Seminarium dyplomowe II* prof. EWST dr hab. Kaliny Wojciechowskiej w procesie formułowania propozycji tematów prac dyplomowych,
- d. włączenie w przedmiot *Zarządzanie wspólnotą kościelną* zadań nakierowanych na zdobywanie umiejętności zarządzania projektem, pozyskiwania środków finansowych na projekty, marketing i działania online oraz przełożenie symulacji biznesowej Revas na realia eklesjalne,

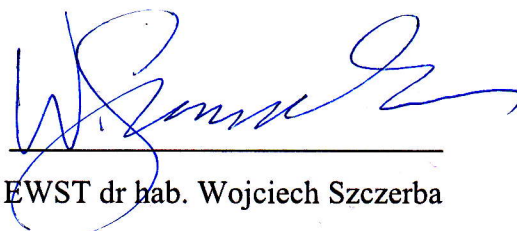
- e. ograniczenie elementów eklezjologii porównawczej w ramach przedmiotu *Duszpasterstwo*,
- f. terminowe wywiązywanie się nauczycieli akademickich pracujących zdalnie z zadań zleconych przez biuro rektora i dziekanat,
- g. zwiększona uważność nauczycieli akademickich przy wypisywaniu kart hospitacji i arkuszy ocen przedmiotów (prawidłowe zaznaczanie PEK/PEU zgodnie z sylabusami zajęć),
- h. uzyskiwanie przez biuro promocji informacji zwrotnej po odbytych wyjazdach promocyjnych/rekrutacyjnych, w których biorą udział członkowie kadry EWST,
- i. promowanie możliwości uzyskania informacji zwrotnej odnośnie do zrealizowanych przez studentów zadań w ramach konsultacji z wykładowcami,
- j. modyfikacja treści programowych z przedmiotu *Technologia informacyjna* celem wsparcia kształcenia przez Internet.



Prof. EWST dr hab. Piotr Lorek

Dziekan EWST

Zapoznałem się z Raportem z monitoringu jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021.



Prof. EWST dr hab. Wojciech Szczërba

Rektor EWST