

Wrocław, 06 września 2016 r.

Raport z monitoringu jakości kształcenia

Przygotowany w lipcu 2016 roku przez koordynatora *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* (WSZJK), mgr Annę Bogowską, dokument *Wstępny raport z monitoringu 2015/16* sporządzony w ramach funkcjonującego w Ewangelikalnej Wyższej Szkole Teologicznej (EWST) WSZJK dokonuje analizy wyników badania jakości kształcenia w EWST w roku akademickim 2015/16 w odniesieniu do sześciu kluczowych dla funkcjonowania uczelni sfer: 1) monitorowania i weryfikacji programu kształcenia, 2) weryfikacji efektów kształcenia, w tym oceniania studentów, 3) kształtowania u studentów zachowań zgodnych z etyką, 4) zapewniania jakości kadry akademickiej, 5) warunków kształcenia i informacji na temat kształcenia w EWST, 6) badania absolwentów EWST i współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Cztery ww. obszarów kształcenia (obszary nr 1, 2, 5, 6) w EWST zostało ocenionych dobrze i bardzo dobrze (4-5). Obszar 3 nie został oceniony ze względu na brak zgłoszonych zachowań niezgodnych z kodeksem etycznym. Ocenę średnią (3) uzyskał obszar 4) dot. kwalifikacji i rozwoju kadry akademickiej, w ramach którego kadra akademicka wskazała na potrzebę szerszego wspierania w ich rozwoju naukowym przez uczelnię. Jednocześnie należy dodać, że obszar 4) został ogólnie bardzo wysoko oceniony przez studentów. Żaden z sześciu obszarów nie otrzymał oceny niskiej lub bardzo niskiej (1-2).

Wobec powyższego zestawienia całościowych wyników należy podkreślić ogólną wysoką ocenę jakości kształcenia w EWST i realizacji zakładanych efektów kształcenia.

W ramach badania obszaru 4) kadra akademicka nisko oceniła 2 aspekty. Są nimi oferta szkoleń wewnętrznych oraz oferta szkoleń zewnętrznych. W ramach badania obszaru 5) studenci oraz kadra akademicka i administracyjna zwróciły uwagę na jakość dostępności Internetu na terenie uczelni. Ponadto 20% rekrutowanych wzmiankowało o braku informacji o konieczności zapłacenia podatku od dodatkowych przychodów.

Proponuje się następujące działania naprawcze mające na celu poprawę ww. wybranych aspektów:

- a) Oferta szkoleń wewnętrznych – zorganizować dwa szkolenia aktywizując członków kadry akademickiej;
- b) Oferta szkoleń zewnętrznych – wyodrębnić w budżecie na rozwój kadry akademickiej kwotę przeznaczoną na szkolenie zewnętrzne;
- c) Dostępność Internetu na terenie uczelni – zadbać o dostępność Internetu na terenie całej uczelni;
- d) Informacja o podatku – dodać w odpowiednich dokumentach informację o obowiązku podatkowym od dodatkowych przychodów studentów.

dr hab. Piotr Lorek

dziekan EWST