

**OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU TEOLOGIA
W EWANGELIKALNEJ WYŻSZEJ SZKOLE TEOLOGICZNEJ
ZA ROK AKADEMICKI 2012/13**

Zgodnie z §11, pkt 2 *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia*, kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego radzie tej jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

Poniższa zbiorcza ocena efektów kształcenia stanowiąca podstawę doskonalenia programu kształcenia została sporządzona w oparciu o *Zestawienie wyników badania jakości* realizowane w ramach *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* w EWST opracowane 15 lipca 2013 za rok akademicki 2012/13 przed dr Monikę Humeniuk-Walczak.

Treści ankiet wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych wskazują na ogólną wysoką ocenę jakości i organizacji kształcenia w EWST. W szczególności należy wskazać na takie sfery i aspekty działalności EWST jak: proces rekrutacji, treści i sposób prowadzenia zajęć, zaplecze biblioteczne, obsługę administracyjną, dostępność, kwalifikacje i kompetencje kadry dydaktycznej, atmosferę pracy, ekumeniczność środowiska pracy i edukacji, ofertę stypendialną, przydatność programu w pracy zawodowej, wypracowywanie umiejętności samodzielnego myślenia, dostęp do informacji, współpracę z środowiskiem lokalnym, ofertę programów międzynarodowych, proces dyplomowania oraz warunki lokalowe.

W ww. *Zestawieniu* dają się wyróżnić cztery główne sfery działalności EWST wymagające dalszej analizy i ewentualnych działań rozwojowych w roku akademickim 2013/14: (1) zajęcia oferowane w system e-learningowym, (2) organizacja praktyk studenckich, (3) system motywacyjny pracowników oraz (4) działalność naukowo-badawcza prowadzona przez nauczycieli akademickich.

Należy ponadto zwrócić szczególną uwagę na skuteczność diagnostyczną wprowadzonego *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia*, gdyż w obecnym kształcie zdaje się on nie w pełni adekwatnie odzwierciedlać realia poszczególnych sfer działalności EWST. W tym zakresie szczególnie potrzebna będzie opinia *Rady ds. Oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia*.

dr PIOTR LOREK

DZIEKAN EWST